

學與教的轉型

運用繪本和電子資源促進幼兒全面發展

電子資源於繪本教學的應用 工作坊

講者：刁蔚誼女士

日期：23-4-2016

電子資源融入幼兒教學的優點

幼教界對幼兒使用電腦有一些不贊成的聲音（方顥璇，2003）。

- 電腦不是要取代傳統教具，而是成為教具的新力軍，一起幫助幼兒更有趣、具體地學習。
- 電子資源融入教學，最主要是仍以課程為主，不是「為展現資訊科技而使用資訊科技」。

電子資源融入幼兒教學的優點

- 要發揮電子資源的特色，使它成為課堂好幫手。
- 將電子資源整合教學過程，提供豐富內容讓幼兒瞭解相關的主題和知識。
- 改變幼兒「用電腦等於玩遊戲」的看法，培養正確的電腦態度。

電子資源融入教學的方式

徐新逸、吳佩謹（2002）認為電子資源融入教學的方式可分別在課前準備、引起動機、上課講授、教學活動、課後評量等五個階段。

豐富的電子資源有助教師設計活動，亦有效提升幼兒的學習興趣。

繪本結合電子資源的好處

- 繪本故事有多類型，可設為不同主題。
- 因應繪本的主題靈活地配合電子資源來設計活動。
- 教學時可運用有聲有動作畫面的電子繪本吸引幼兒的專注力。
- 進行電子繪本教學時，幼兒會因視覺、聽覺的刺激，而更加對故事有深刻的印象。

豐富的EVI教學資源庫

- 三地教學資源庫：香港、國內、澳門
- 提供廣東話、普通話和英文
- 教學資源庫內容多元化：主題、通識、時事、趣味百科、Tree House等
- 通識漫遊故事題材豐富：主題、寓言、節日、人物、趣味性故事等

平台示範

EVI教學資源庫

hk.ekinder.com.hk



Login: admin@pb
Password: evi@35890880



EVI Tree House 繪本理念

EVI
強大教學資源庫
大量延伸學習材料
主題教學、專題研習好幫手



Tree House 繪本特色

推動生命教育
全本地製作
獨有本地化內容
豐富探索性
語文學習
藝術培養

全面配套 靈活教學

教師手冊
印刷版及三種電子版
(閱讀模式、動畫模式、互動模式)
原創音樂

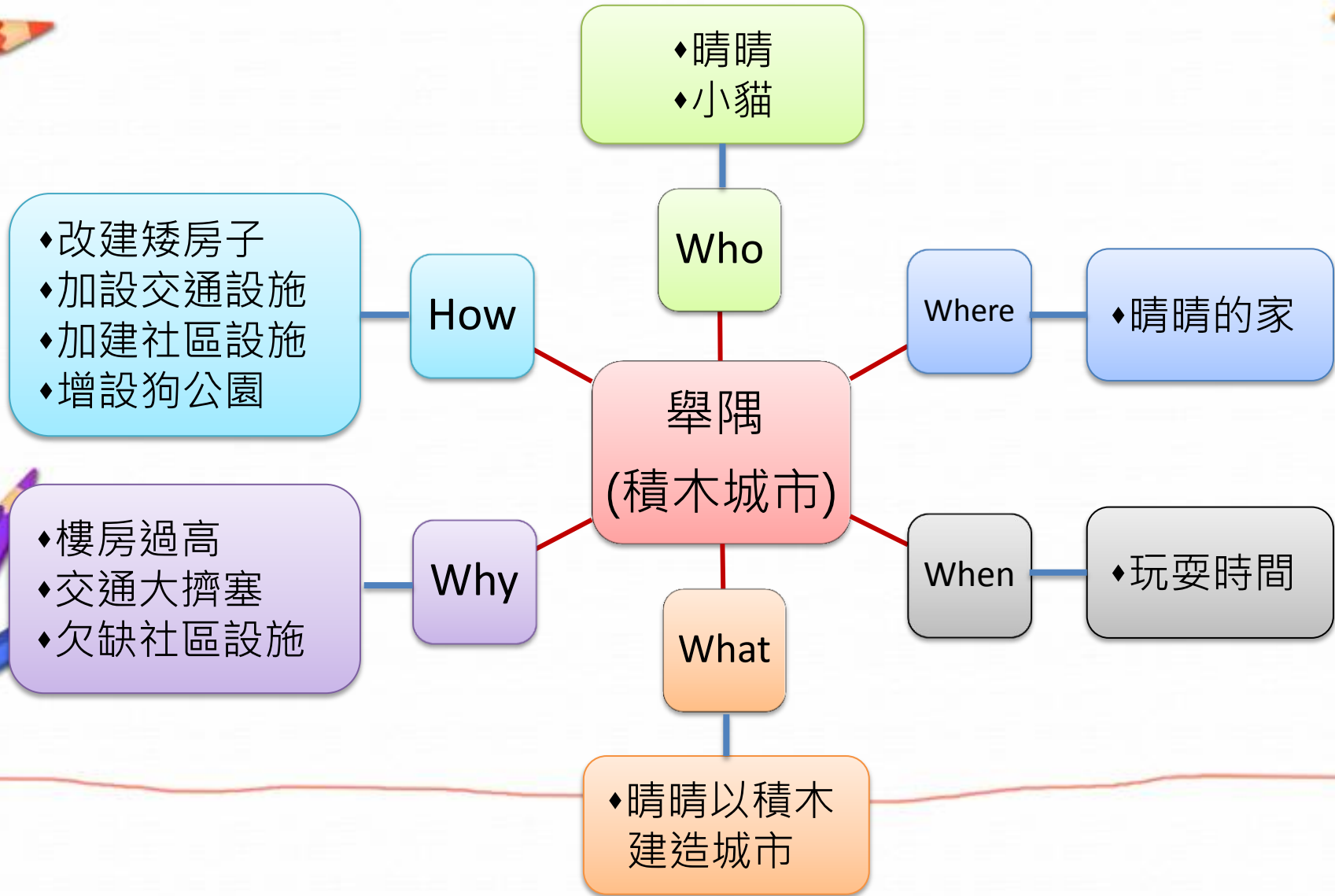
EVI Tree House繪本

舉隅



以6何分析法解構故事內容
(Who, When, Where, What, Why, How)

繪本故事結構



活動設計示例(一)

舉隅：積木城市 P.1-4



故事內容：

- 晴晴正在做甚麼？
- 晴晴用甚麼來興建城市？
- 為甚麼這個城市會有不同的顏色？

與故事相關EVI教學資源

- 積木大比併
- 我的玩具不見了
- 漫談玩具小常識
- 玩具銀行....
- 我喜愛的玩具
- 把玩具放回相同顏色的箱內(早期數學)
- 顏色配對



課堂及延展活動設計示例

引起動機

- 以EVI故事“我喜愛的玩具”作引入
- 帶出故事主角晴晴也有她喜歡的玩具

說故事

- 討論P.1-4故事內容及朗讀故事

小組探究活動

- 提供不同顏色及質料的積木，按積木的顏色來分類

此活動有甚麼學習範疇？

課堂及延展活動設計示例

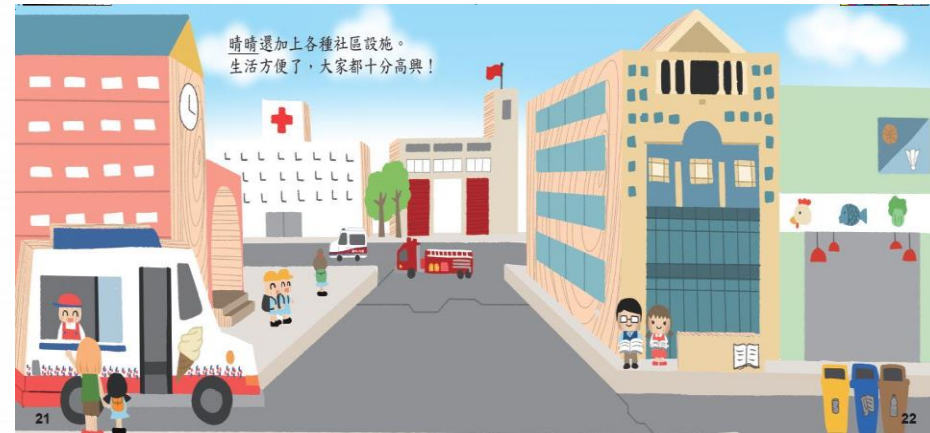
活動名稱：積木大比拼

- 分小組以不同質料的積木來堆疊，看哪一組的積木疊得最高。
- 透過探索知道有凹凸卡位的積木在疊高時是最穩固的。
- 觀看EVI通識漫遊“積木大比拼”，認識木製和塑膠積木的特點。

此活動有甚麼學習範疇？

活動設計示例(二)

舉隅：積木城市 P.19-22

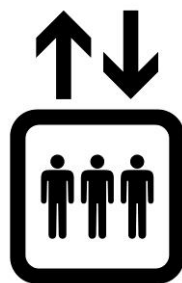


故事內容：

- 為甚麼你會知道那個是港鐵站？
- 為甚麼你會知道那座白色建築物是醫院？
- 為甚麼你會知道那座是圖書館？

與故事相關EVI教學資源

- 數學島之旅
- 符號市歷險記
- 數字消失了
- 環球歷險記



課堂及延展活動設計示例

引起動機

- 出示各種公共和交通設施符號的圖卡，請幼兒說說圖卡上的符號代表甚麼。

說故事

- 討論P.19-22故事內容及朗讀故事

符號的意義

- 觀看“EVI通識漫遊”符號市歷險記”了解車廂、公園的標誌和商場內的符號，並學習遵守社會規則。

此活動有甚麼學習範疇？

課堂及延展活動設計示例

活動名稱：符號找找看

- 在體能室內把呼拉圈佈置成多條街道路線。
- 部分呼拉圈內放上一些符號標誌圖卡。
- 播放音樂，請幼兒沿着呼拉圈的路線行走。
- 音樂停止時，站在放有符號圖卡的幼兒需說出該標誌的意思。

此活動有甚麼學習範疇？

延展專題研習

不一樣的玩具

- 幼兒各自帶他們喜歡的玩具
- 講解玩具是誰送的及玩法
- 把玩具分類
- 統計最多人喜歡的玩具
- 與他人分享玩具
- 學習處理舊玩具—設計玩具回收箱
- 計劃把舊玩具送給有需要的人

延展故事創作

以Creative Architect 創作故事



實踐活動

以一本繪本故事書配合EVI教學資源
設計一個30分鐘綜合性活動

小組分享活動

總結

- 電子資料是教學的輔助工具
- 電子繪本有助引發幼兒的學習興趣
- 繪本故事富彈性易於發展不同主題
- EVI教學資源庫能配合主題設計不同活動
- 運用Creative Architect可引發幼兒的創作力

謝謝！

