

# 學與教的轉型

運用繪本和電子資源促進幼兒全面發展

## 繪本綜合教學：生命教育 教師工作坊

日期：**07/05/2016**

地點：香港教育學院 **C-LP02**

講者：楊嘉儀校長(**KAREN**)

# 繪本 + 生命教育



# 想一想



- 擁有什麼樣的人生才算成功？
- 如何才能活得好？



# 生命教育的內涵

活在關係中  
……



自己

他人

環境

天

- 社會
- 大自然

- 大自然
- 信仰



如何看待生命？



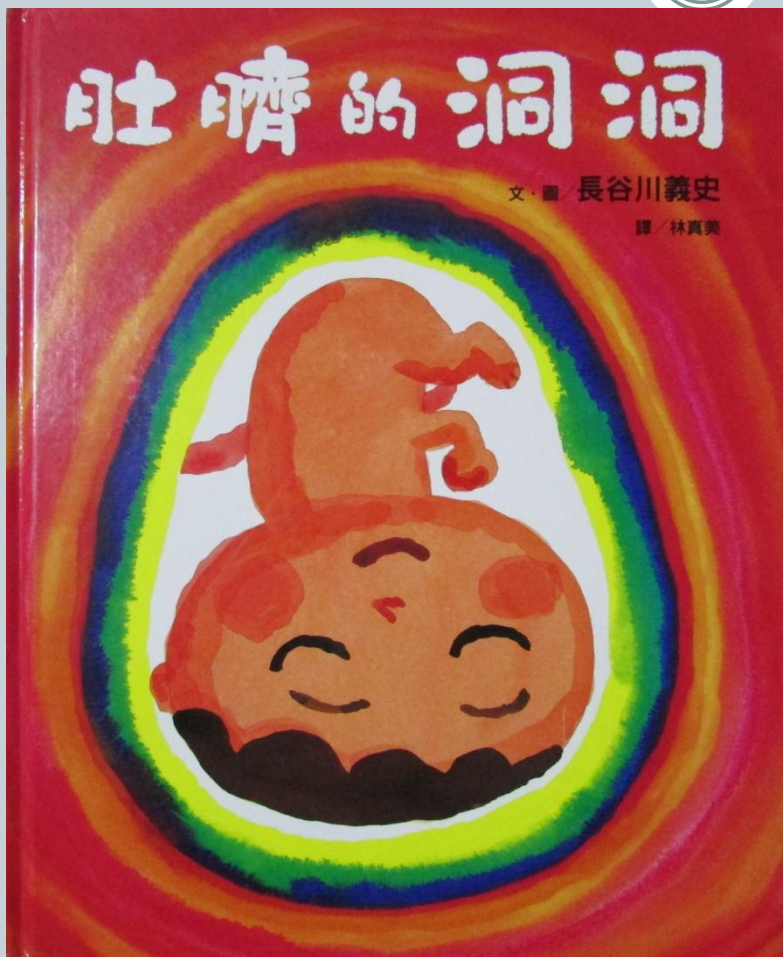
對自己的一切言行、  
境遇和生活負責，  
好好活下去！



# 如何能幫助孩子作好準備， 迎向人生的挑戰？



# 生之喜悅



小孩子看到

純真與被愛  
接納與關懷



# 待人處事



良善  
與  
無知



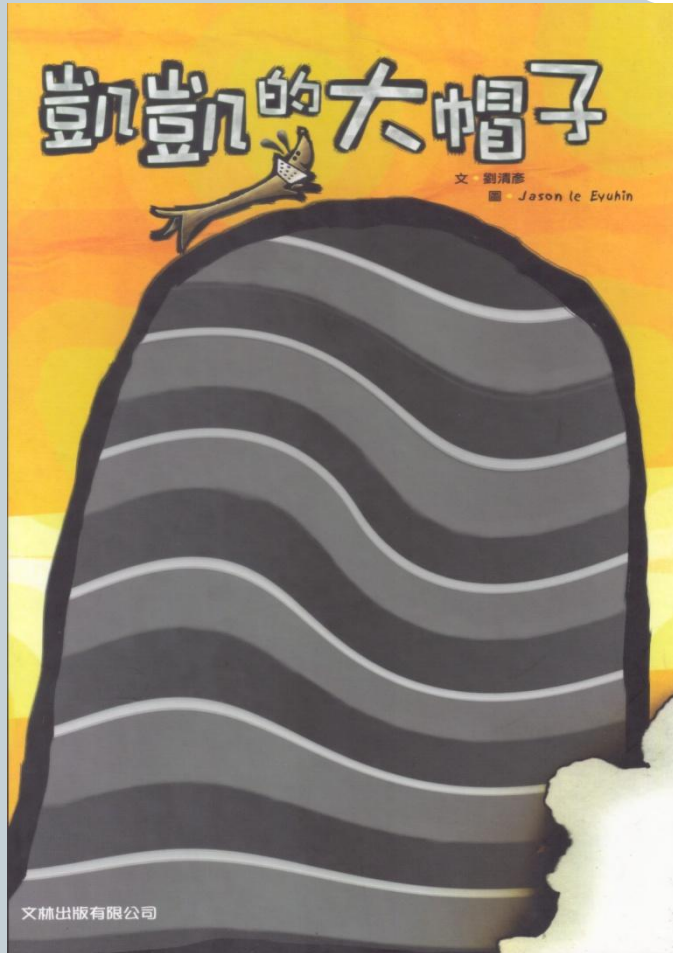
# 給萬物生存空間



如果我們用**傳統的**  
**智慧**照顧我們的土地、水和自然資源，

他們也一樣會照顧我們。

# 面對突如其來的厄運



接納  
自己與他人  
的不完美

# 孝養父母



## 奶奶來了

李惠楠 / 文 · 圖 米雅 / 譯



讓父母安享晚年

# 繪本進行生命教育的原則



- 找一些能啟發學生反思自己生活的繪本
- 學生有自我表達的機會
- 能從討論中瞭解自己和別人
- 教師設計開放式問題或活動，促進孩子的感受能力和思考面向

☞完☞